

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая О.С.

2026 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Углублённый курс второго иностранного языка
(немецкий / французский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология.

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – 1-2 курс/1-3 курс (1-4 семестр/2-7 триместр)

Разработчик
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской
филологии Склад Н.В.
Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Склад

Протокол

от «19» декабря 2025 г. № 5

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.03.01 Филология., утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Немецкий язык

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр (2-3 триместр)		
Thema 1. Erste Kontakte. Wortfolge. Verbkonjugation in Präsens.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thema 2. Gegenstände in Haus und Haushalt. Artikel. Negation. Possessivartikel.		Подготовка проекта
Thema 3. Essen und Trinken. Akkusativ.		Выполнение практических заданий
Thema 4. Freizeit. Trennbare Verben. Uhrzeit. Modalverben.		Выполнение практических заданий
Thema 5. Wohnen. Demonstrativ- und Indefinitpronomen. Ortsangaben.		Выполнение практических заданий
Thema 6. Krankheit. Imperativ.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет/экзамен
2 семестр (4 триместр)		
Thema 7. Alltag. Perfekt.		Устный опрос
Thema 8. Orientierung in der Stadt. Wechselpräpositionen.		Выполнение практических заданий
Thema 9. Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ.		Подготовка проекта
Thema 10. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Genitiv.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен/-
3 семестр (5-6 триместр)		
Thema 1. Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv. Artikelwörter.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thema 2. Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum.		Подготовка проекта

Thema 3. Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.		Устный опрос
Thema 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv.		Контрольная работа
Thema 5. Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“. Präteritum.		Выполнение практических заданий
Thema 6. Natur und Umwelt. Relativpronomen. Relativsatz.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет
4 семестр (7 триместр)		
Thema 1. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thema 2. Nachrichten, Politik und Geschichte. Ausdrücke mit Präpositionen.		Подготовка проекта
Thema 3. Alte Menschen. Reflexive Verben. Akkusativ- und Dativergänzung.		Устный опрос
Thema 4. Bücher lesen. Rezipropronomen.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен

Французский язык

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр (2-3 триместр)		
Thème 1. Salutation.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thème 2. De moi-même.		Подготовка проекта
Thème 3. Faire des achats. Au supermarché.		Выполнение практических заданий
Thème 4. Travail et temps libre.		Выполнение практических заданий
Thème 5. Ma famille.		Выполнение практических заданий
Thème 6. Travail et temps libre.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет/экзамен

2 семестр (4 триместр)		
Thème 1. Famille.		Устный опрос
Thème 2. Fêtes.		Выполнение практических заданий
Thème 3. Éducation.		Подготовка проекта
Thème 4. Nourriture et boissons.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен/-
3 семестр (5-6 триместр)		
Thème 1. Travail et temps libre.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thème 2. Famille.		Подготовка проекта
Thème 3. Fêtes.		Устный опрос
Thème 4. Éducation.		Контрольная работа
Thème 5. Nourriture et boissons.		Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация		Зачет
4 семестр (7 триместр)		
Thème 6. Médias.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thème 7. Le monde du cinéma.		Подготовка проекта
Thème 8. Voyages.		Устный опрос
Thème 9. Le monde de la musique.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>Знать: правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам изучаемого языка;</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в деловой и профессиональной сфере общения;</p> <p>Владеть: нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на иностранном(ых) языке(ах); нормами устной и письменной коммуникации профессионального общения; навыками адекватного речевого, социального и межкультурного взаимодействия на государственном(ых) языке(ах) Российской Федерации.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр (2-3 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100
2 семестр (4 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100
3 семестр (5-6 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100
4 семестр (7 триместр)	
Практические занятия	50
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

2025/2026 учебный год

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

**Экзамен (устный/письменный) по дисциплине Углублённый курс второго
иностранного языка (немецкий / французский)**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Форма обучения: очная, заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Beruf. Was sind sie von Beruf? Erzählen Sie über Ihren Traumjob. Warum haben Sie diesen Beruf ergriffen? Wie meinen Sie, welche Berufe sind zurzeit bevorzugt?
2. Konjugieren Sie die Verben: sprechen, gehen, geben, kommen, sein.
3. Deklinieren Sie die Substantive: das Buch, die Frau; die Kinder, der Freund.

Экзаменатор _____ преп. Удодова А.В./Мороховец А.Ю.

Заведующий кафедрой
романо-германской филологии _____ Скляр Н.В.

Утверждено на заседании кафедры протокол № от ... 202_ года

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Mein Traumberuf
2. Im Sprachkurs
3. Freizeit
4. Meine Familie
5. Mein Arbeitstag
6. Lieblingsspeise

Вопросы для проведения контрольной работы:

Немецкий язык

1. Substantive. Bestimmte und unbestimmte Artikel. Personalpronomen. Demonstrativpronomen
2. Das Verb „sein“ und „haben“. Plural. Possessivpronomen.
3. Adjektive. Starke Verben. Fragesätze. W-Fragewörter.
4. Akkusativ. Transitive Verben. Negativpronomen. Anreihendes Bindewörter: und, aber, oder, sondern
5. Kardinalzahlen. Modalverben. Unpersönliches Pronomen „es“. Uhrzeit. Imperativ. Indefinitpronomen „man“
6. Ordinalzahlen. Dativ. Räumliche Präpositionen. Verben mit trennbaren Präfixen.
7. Zusammengesetzte Verben. Das Präteritum. Schwache Verben in Präteritum. Modalverben in Präteritum.
8. Nebensätze. Objektsätze. Kausalsätze. Temporalsätze.
9. Finalsätze. Indefinitpronomen: jemand/etwas
10. Perfekt. Partizip II. Genitiv

Французский язык

1. Présent de l'indicatif. Trois groupes des verbes.
2. Passé Composé.
3. Imparfait.
4. Futur Simple.
5. Le féminin des noms.
6. Le pluriel des noms.
7. Le féminin des adjectifs.
8. Le pluriel des adjectifs.

Практические задания:

Немецкий язык

1. **Welches Verb passt? Unterstreichen Sie.**
 - a) Ein Baby (darf / kann) natürlich noch nicht sprechen.

- b) Bonbons sind schlecht für die Zähne. Die Kinder (wollen / dürfen) am Abend keine essen.
- c) Max hat leider keine Zeit. Er (kann / muss) arbeiten.
- d) Kein Mensch (will / soll) gern Steuern zahlen.
- e) Wann machst du endlich das Licht aus? Ich (kann / möchte) jetzt schlafen!

2. Ergänzen Sie das Modalverb.

- a) Er _____ schwimmen. (können)
- b) Linda _____ weinen. (müssen)
- c) Ich _____ springen. (dürfen)
- d) _____ du schießen? (wollen)
- e) Ich _____ arbeiten. (sollen)

3. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie dabei rechtsgeschriebene Wörter:

- 1) Was essen Sie zum Frühstück?
- 2) Was trinken Sie zum Frühstück?
- 3) Wo essen Sie Mittag?
- 4) Was essen Sie als ersten Gang?
- 5) Was kann man als Hauptgericht bekommen?
- 6) Was essen Sie zum Nachtsch?
- 7) Was trinkt man beim Essen?

4. Ergänzen Sie die bestimmten Artikel in der richtigen Form.

- 1. _____ Klassenzimmer ist nicht sehr groß.
- 2. _____ Stuhl ist kaputt.
- 3. _____ Mann kauft _____ Stuhl nicht.
- 4. _____ Bücher sind sehr alt.
- 5. Katrin hat _____ Bücher.
- 6. Woher kommt _____ Onkel?
- 7. Wo finde ich _____ Hörsaal (*m*)?
- 8. _____ Sohn spielt Basketball.

Французский язык

I. Mettez les adjectifs à la forme correcte.

La soeur (cadet), des filles (heureux), une élève (paresseux), les yeux (vert), cette (jeune) fille, ces (vieux) livres, les cheveux (frisé), cette fleur (bleu), une salle (claire), les yeux (gris), la fille (malade), sa ville (natal).

II. Mettez les verbes au futur simple:

1. On (devoir) prendre rapidement une décision. 2. Quand les hommes (comprendre) que la guerre ne sert à rien, tout (aller) mieux. 3. Ils (envoyer) la lettre demain. 5. Quand je (pouvoir) aller en Australie, je (visiter) tout le continent. 6. Nous (acheter) une grande maison. 8. Un jour, je (être) riche. 9. Je (répéter) tous les mots. 10. Demain, il (pleuvoir) 11. Je (finir) vite mon travail et je

(se promener).

III. Mettez les verbes à la forme correcte.

1. Il (imiter) la prononciation du professeur.
2. Lila (réussir) son examen.
3. Jean (rougir) quand il (parler) avec toi.
4. Ils (entrer) dans la salle de classe.
5. Nous ne (avoir) pas de voiture.
6. Vous (fermer) la porte, s'il vous plaît ?
7. Elle (habiter) dans un grand appartement de trois pièces en plein centre de Paris.
8. Elle ne (être) pas journaliste, elle (être) médecin.

IV. Donnez le féminin des noms suivants.

Un sportif, un camarade, un veuf, un enfant, un instituteur, un étranger, un musicien, un employé, un avocat, un poète, un acteur, un ouvrier, un chanteur, un artiste, un maître, un marchand, un vendeur, un époux, un citoyen, un chat

**Тестовые задания (примеры):
Немецкий язык**

Testen Sie sich. Wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C), die in die Lücke passt.

1. _____ kommt aus Italien.
a) Mein Nachbar
b) Ich
c) Du
2. Ich _____ in Berlin.
a) wohne
b) komme
c) bin
3. Wo _____ du?
a) kommst
b) bist
c) wohnst
4. Er studiert _____.
a) Chemie
b) Informatiker
c) Briefmarken
5. Wir arbeiten _____ Siemens.
a) in
b) bei
c) als

6. _____ sind Sie von Beruf?

- a) Wer
- b) Wie
- c) Was

7. Mein Vater _____ als Informatiker.

- a) arbeitet
- b) ist
- c) hat

8. Seine Mutter _____ gern Liebesromane.

- a) lest
- b) liest
- c) lesen

9. Paul _____ aus Spanien.

- a) lebt
- b) wohnt
- c) kommt

10. Er ist 27 (_____) Jahre alt.

- a) siebenundsiebzig
- b) siebenundvierzig
- c) siebenundzwanzig

11. Das ist ein _____ Drucker.

- a) neuer
- b) neue
- c) neu

12. Diese Lampe ist _____

- a) altes
- b) alte
- c) alt

13. Mein Computer funktioniert _____.

- a) kein
- b) nicht
- c) gern

14. Die Kaffeemaschine ist nicht alt. Es ist eine _____ Kaffeemaschine.

- a) alte
- b) neue
- c) moderne

15. Hier _____ Studenten etwas essen.

- a) kann
- b) können
- c) könnte

Французский язык

Mettez les verbes au passé composé ou imparfait.

Il y a un mois, (je/décider) de partir en voyage. Comme mes parents (être) malades, ils sont restés à la maison. Je suis donc parti seul. Le soleil (briller) quand (je/prendre) le train. J'avais choisi une ville en Pologne. La ville (sembler) vide, tout (rester) silencieux. Le plan de la ville (être) illisible, je me sentais seul. Soudain, un coup de trompette (retentir) . Puis une foule de gens (apparaître) en dansant. Certains (jongler) , d'autres (chanter) à pleins poumons. (Je/réaliser) que c'était la fête de la ville. (Je/chercher) mon appareil photo, quand quelqu'un (crier) mon nom: c'était mon professeur de musique ! Il (passer) tous les ans les vacances dans cette ville.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену (устному)

Немецкий язык

1. Beruf. Was sind sie von Beruf? Erzählen Sie über Ihren Traumjob. Warum haben Sie diesen Beruf ergriffen? Wie meinen Sie, welche Berufe sind zurzeit bevorzugt?
2. Essen. Wie finden Sie, ist es wichtig heutzutage gesund zu essen? Halten Sie Diät? Haben Sie Ernährungsregime? Begründen Sie Ihre Meinung.
3. Freizeit. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit am liebsten? Haben Sie ein Hobby? Was können Sie über Ihr Hobby erzählen?
4. Reise und Urlaub. Jeder Mensch mag reisen. Die meisten Reisen sind Urlaubreisen. An zweiter Stelle sind Reise mit dem Zweck, Freunde oder Verwandte zu besuchen. Organisierte Urlaubsreisen sind nicht so beliebt wie Reisen mit der Familie oder mit Freunden. Stimmen Sie diese Aussage zu? Erzählen Sie, wie Sie am liebsten Ihren Urlaub verbringen. Mit wem und wie möchten Sie Ihren Urlaub verbringen?
5. Gesunde Lebensweise. Sport im Leben des modernen Menschen. Welche Sportarten sind Ihnen bekannt? Treiben Sie Sport? Und welche Sportart gefällt Ihnen am besten?
6. Das Lernen der Fremdsprachen. Die Rolle der deutschen Sprache in der Welt. Heutzutage beginnt man den Kindern bereits mit 3-4 Jahren

- Fremdsprachen zu unterrichten. Wie ist Ihre Meinung über das Sprachenlernen im Allgemeinen sowie über das frühe Fremdsprachenlernen?
7. Medienwelten. Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema „Kinder und Fernsehen“? Ist es real in unserem Leben ohne Fernseher zu leben? Sind Sie mit solcher Aussage „Wer liest, sieht mehr“ einverstanden? Was denken Sie daran?
 8. Erzählen Sie über Ihre letzte Reise! Beginnen Sie mit den Reisevorbereitungen, welches Verkehrsmittel haben Sie bevorzugt und warum? usw.
 9. Stellen Sie sich vor, dass Sie im Hotel sind. Sie möchten ein Zimmer reservieren. Erzählen Sie darüber.
 10. Erzählen Sie über das Hotel, das Sie besuchen möchten.
 11. Stellen Sie sich vor, dass Sie im Hotelzimmer sind. Erzählen Sie, welche Sachen brauchen Sie unbedingt?
 12. Berichten Sie über Ihre Heimatstadt.
 13. Erzählen Sie über Ihr Lieblingsgericht.
 14. Was essen und trinken Sie gern? Was mögen Sie?
 15. Erzählen Sie, was kaufen Sie täglich?
 16. Geben Sie Ratschläge für eine gesunde Ernährung.
 17. Berichten Sie über Ihre Essgewohnheiten.
 18. Erzählen Sie über Ihr Lieblingsrezept.

Французский язык

1. Parlez d'un artiste (chanteur, acteur, ...) que vous appréciez particulièrement.
2. Quelles études avez-vous faites ? Pourquoi avez-vous choisi ces études ? Quelle est votre profession / quelle profession souhaitez-vous exercer ?
3. Quels pays avez-vous déjà visités ? Parlez de ce voyage.
4. Préférez-vous vivre en ville ou à la campagne ?
5. Décrivez une journée habituelle.
6. Parlez de la cuisine de votre pays.
7. Parlez de la ville où vous habitez.
8. Combien de temps passez-vous sur Internet tous les jours? Quels sites consultez-vous?
9. Le physique est beaucoup plus important aujourd'hui qu'avant.
10. La décoration d'un appartement montre la personnalité de celui qui y habite!
11. Les étudiants doivent se concentrer sur leurs études. C'est trop difficile d'étudier et de travailler en même temps.
12. Les zoos devraient être interdits. C'est très cruel pour les animaux.
13. Avec Internet, vivre en ville ou à la campagne, c'est pareil!
14. Les nouveaux moyens de communication permettent d'effacer les distances entre les gens.

15. Avoir le dernier téléphone sorti sur le marché est devenu une question de statut social.
16. Il faut faire du sport à tout âge.
17. Les diplômes ne sont pas vraiment utiles.
18. Les femmes achètent plus de choses que les hommes.

Вопросы к УК-4
Немецкий язык

1. Wie geht es Ihnen?

• _____. Und Ihnen?

a) Danke, gut b) Hallo c) Auch gut, danke.

2. Hallo, Peter. _____

• Danke, gut.

a) Auch gut b) Wie geht's d) Wie geht es Ihnen

3. Ich bin Max Weber. Und wie _____ Sie?

• Rudolf Rosenberg.

a) heißen b) heiße c) heißt

4. Entschuldigung, wie _____ Ihr Name?

• Ich heiße Schwarz, Otto Schwarz.

a) heißt b) ist c) heissen

5. Woher kommen Sie?

• _____ Schweiz.

a) Aus der b) Aus c) Aus den

6. Woher _____ du, Erika?

• Aus Österreich.

a) komme b) kommst c) kommt

7. _____?

• Ich bin Pilot.

a) Was sind Sie von Beruf b) Woher kommt er c) Wie heißt er

8. Ich komme aus Polen. Ich spreche _____ und etwas Deutsch.

a) Polnisch b) auf Polnisch, auf Deutsch c) Polen, Deutschland

9. _____ möchten Sie?

- Nach Berlin. a) Wohin b) Woher c) Wie

10. Wie findest du den Tisch?

- Ganz hübsch, aber _____

- a) toll b) zu teuer c) praktisch

11. Wir suchen die Bücherabteilung.

- _____ finden Sie ganz da hinten.

- a) Bücher b) Buch c) Bücherabteilung

12. Schau mal, der Tisch hier, der ist doch toll.

- _____ finde ich unpraktisch.

- a) Den b) Das c) Der

13. Wo sind denn die Teppiche?

- _____, wir haben keine Teppiche.

- a) Natürlich b) Schau mal c) Tut mir leid

14. In Deutschland hat _____ die Hälfte der Haushalte (57 Prozent) eine Mikrowelle.

- a) fast b) etwa c) über

15. Ein Arzt _____ den Menschen helfen, aber er _____ oft rund um die Uhr arbeiten.

- a) kann.....kann b) soll.....kann c) kann.... muss

16. Thomas möchte Journalist _____ Rundfunk oder _____ Zeitung in der Zukunft werden.

- a) beim.....bei der b) in der im c) im.....im

17. Entschuldigung, wie viel _____ ist es, bitte?

- a) später b) Zeit c) Uhr

18. Der Film beginnt um 11.30 Uhr.

- Also, um _____.

- a) halb zwölf b) halb elf c) viertel nach zwölf

19. Möchtest du _____ Sonntag mit mir _____ Kino gehen?

- a) anin b) am.....im c) am.....ins

20. Isst du das Gemüse? - Nein, ich esse _____ nicht.

a) es b) ihn c) sie

21. Kauft deine Mutter den Joghurt? - Nein, sie kauft _____ nicht.

a) ihm b) ihn c) es

22. Hört ihr auch den Gesang? – Ja, wir hören _____ auch.

a) ihn b) es c) sie

23. Siehst du auch das Auto? Nein, ich sehe _____ nicht.

a) sie b) ihn c) es

24. Herr Miller, schreiben Sie auch den Brief? – Nein, ich schreibe _____ nicht.

a) sie b) ihn c) ihm

25. Interessierst du _____ Kunst.

•Ja!

a)dich für b) sich um c) sich an

26. Wo sind denn die Lampen?

•Tut mir leid, wir haben _____ Lampen.

a)keinen b) keine c) kein

27. Ist es kalt draußen?

•Ja, vergiss bitte nicht _____ Pullover oder _____ Jacke!

a) eine eines b) eineneine c) eineine

28. Hast du Zeit?

•Leder nicht, ich muss noch _____ Wohnung _____.

a) meine.....aufräumen b) mein..... lüften c) meinemachen

29. Hallo, Nick und Marta!

• Ich möchte gerne mit _____ feiern und lade _____ herzlich zu meiner Party am Samstagabend ein.

a) eucheuch b) ihnen euch c) sie.....ihnen

30. Kennst du schon unseren neuen Lehrerin?

•Ja, ich habe _____ gestern kennengelernt.

a) sie b) er c) ihn 7

31 Sie hat _____ Fahrrad, aber _____ Auto. a) einkeinen b) einenkeins c) einkein

32. Das Sofa ist modern!

• _____ finde ich unmodern. a) Der b) den c) das

33. Am Montag _____ Miriam und Karl _____ Bus nach Berlin
_____. a) sind... mit dem... gefahren b) haben ... mit dergefahren c) ist.....mit demgefahren

34. Was _____ du gestern _____? a) bingemacht b) hat.....gemacht c) hast.....gemacht

35. Ich habe _____ Sommer Geburtstag.

• Und wann? _____ zweiundzwanzigsten Oktober

. a) im An b) im.....Am c) in.....An

36. Im Museum _____ man nicht fotografieren.

a) kann b) darf c) muss

37. Ich _____ einen Termin für nächste Woche.

• Und wann _____ Sie denn kommen?

a) möchte... können b) möchte ...kann c) möchten ...können

38. Hast du Zeit?

• Leder nicht, ich muss noch _____ Zimmer _____.

a) meinen.....ausleeren b) mein.... aufräumen c) meinemachen

39. Ich habe ein kleines Geschenk für _____

a) dich b) dir c) Ihnen

40. Was liegt denn da _____ Tisch?

• Das ist mein Pass! a) auf dem b) unter den c) in dem

41. Kennst du schon unseren neuen Nachbarn?

• Ja, ich habe _____ gestern kennengelernt. a) euch b) er c) ihn 1

42. Er hat _____ Auto, aber _____ Führerschein. a)

einkeinen b) einenkeins c) einekein

43. Die Lampe ist modern!

• _____ finde ich unmodern. b) Der b) den c) die

44. Der Fernseher ...vom Vater...

- a) wird ...repariert b) werde ...
reparieren c) wurde...repariert

45. In der deutschen Sprache... die Substantive grob

- a) wurde ...geschrieben b) werden ... schreiben

46. Dieser Schuler...von allen Lehrern

- a) wird...gelobt b) werdet ... gelobt c) wird...loben

47. Welche Feiertage...in unserem Lande ...?

- a) warden...feiern b) werden ... gefeiert c) wurden gefeiert

48. Die Übersetzung ... von mir...

- a) waren ... gemacht worden b) sind ... gemacht. worden c) werden ...
gemacht werden

49. Von wem ... der Erdball zum ersten Mai mit dem Flugschiff... ...?

- a) ist... umkreist worden b) war ... umkreist worden c) wird ... umkreist
werden

50. Das Buch ... in die Schultasche

- a) wird... gelegt werden b) war... gelegt worden c) ist... gelegt
worden

51. Monika, ... bitte den Satz noch einmal!

- a) wiederholen wir b) wiederhole c) wiederholt

52. ... Sie sich hin!

- a) setzen b) setze c) setzen wir

53. ... wir die Vase auf den Tisch!

- a) stellten b) stelle c) stellen

54 - Ich habe mich noch nicht gekammt.

...dich!

- a) kammet b) kammten Sie c) kamme

55. Hast du das Gedicht... ?

- a) gelernt b) lernten c) lernte

56. Habt ihr in der Pause ...?

a) spielen b) gespielt c) spielte

57. Die Sportler haben auf dem Sportplatz ...

a) turnte b) turnen c) geturnt

58. - Zeichnest du gut? Ja. Hast du gestern ... ?

a) gezeichnet b) zeichnete c) zeichnen

59. Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?

a) geschneit b) schneite c) schneit

60. Bist du heute früh ... ?

a) erwacht b) erwachen c) erwachte

61. Warum hat das Mädchen ... ?

a) weinen b) geweint c) weinte

62. Wann ... du den Text ... ?

a) wird ... übersetzt b) wirst ... übersetzen c) hast., - übersetzt

63. Nach einigen Tagen ... unsere Lehrerin uns noch einmal ...

a) werde... geprüft b) wird ... prüfen c) wirst... prüfen

64. Ich ... das Foto an die Wand ...

a) werde b) wird ... gehängt c) wurde... hängen

65. Im Sommer ... ich bei meiner Freundin

a) wurde wohnen b) habe gewohnt c) werde wohnen

66. Ihrem Freund ... ich ein Buch

a) wirst schenken b) habe... geschenkt c) werde ,. Schenken

67. Der Schuler sagte, dass er die Frage des Lehrers merkt verstanden

a) hatte b) hat

68. Der Vater... im Sommer ans Weiße Meer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.

a) war b) hatte

69. Als die Jungen das Diktat geschrieben ..., sammelte die Lehrerin die Hefte ein.

a) hatten b) haben

70. Nach einem halben Jahr ... sie wieder das Haus gefunden.

- a) hatte b) hat

Французский язык

1. ____ Français parlent très vite.
a) le
b) l'
c) la
d) les
2. J'aime beaucoup ____ enfants.
a) le
b) l'
c) la
d) les
3. Où est ____ clé de la bibliothèque ?
a) le
b) l'
c) la
d) les
4. J'adore prendre ____ avion.
a) le
b) l'
c) la
d) les
5. C'est bientôt ____ vacances.
a) le
b) l'
c) la
d) les
6. J'apprends ____ français.
a) le
b) l'
c) la
d) les
7. ____ Allemands voyagent beaucoup.
a) le
b) l'
c) la
d) les

8. Toulouse, c'est ville très agréable.
a) la
b) une
9. Tu connais ... père d'Annie ?
a) le
b) un
10. Tu as ... frère ?
a) le
b) un
11. L'Espagne, c'est ... pays où il a passé toute son enfance.
a) le
b) un
12. J'ai réservé ... chambre à l'hôtel.
a) la
b) une
13. Est-ce qu'il y a ... pharmacie près d'ici ?
a) la
b) une
14. A gauche, c'est ... chambre de Pierre.
a) la
b) une
15. Il habite rue de la
a) République
b) Général de Gaulle
c) Parc
16. Il vit dans le sud de l'
a) Espagne
b) Hollande
c) Etats-Unis
17. C'est quand, la fête de la
a) travail
b) musique
c) père
18. On est au café de la

- a) stade
- b) centre
- c) place

19. C'est la fin de l'

- a) monde
- b) mois
- c) année

20. Il est gentil, le fils de la

- a) voisin
- b) voisine
- c) directeur

21. Le 21 juin c'est le premier jour de l'

- a) printemps
- b) été
- c) automne

22. Il est sympa, le mari de la

- a) directeur
- b) directrice
- c) institutrice

23. C'est qui, cette

- a) garçon
- b) fille
- c) homme

24. Tu connais cet ... ?

- a) monsieur
- b) madame
- c) homme

25. Je ne comprends pas ce

- a) phrase
- b) mot
- c) exercice

26. J'aime bien ces petites

- a) rues
- b) maison
- c) jardins

27. Au revoir et à ce

- a) semaine

- b) soir
- c) été

28. Elle est à qui, cette ?

- a) voiture
- b) livre
- c) sac

29. Tu connais sa ?

- a) ami
- b) adresse
- c) soeur

30. Ma est partie en vacances.

- a) cousin
- b) amie
- c) voisine

31. On prend ma ou on va à pied ?

- a) vélo
- b) voiture
- c) soeur

32. Je vais téléphoner à mes

- a) maris
- b) parents
- c) enfant

33. Mon est étudiante en médecine.

- a) amie
- b) fils
- c) fille

34. Je te présente mon Il est journaliste.

- a) avocat
- b) grand-père
- c) amie

35. Excuse-moi, j'ai pris ta

- a) stylo
- b) place
- c) journal

36. Ce n'est pas la fin histoire.

- a) du

- b) de la
- c) de l'
- d) des

37. C'est l'adresse directrice.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

38. Ce sont les couleurs drapeau français.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

39. Voilà les résultats dictée.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

40. C'est l'auto professeur de latin.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

41. Ce sont les enfantsvoisins.

- a) du
- b) de la
- c) de l'
- d) des

42. C'est où ? – C'est centre de la ville.

- a) au
- b) du
- c) à l'

43. Ce soir, je vous invite restaurant.

- a) au
- b) à la
- c) de la

44. Elle est professeur école Jacques Prévert.

- a) au
- b) à la
- c) à l'

45. Qu'est-ce qu'on fait ? On va..... cinéma ce soir ?

- a) au
- b) du
- c) aux

46. Ce sont les clés garage.

- a) au
- c) du
- d) de

47. Nous allonsthéâtre tous les mois.

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

48. Vous expliquez ça étudiants ?

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

49. Tu as parlé professeur ?

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

50. C'est la femme..... directeur.

- a) au
- b) aux
- c) du
- d) des

51. L'école se trouve à 100 mètres ... parc.

- a) de la
- b) du
- c) au

52. J'habite en ville, mais le week-end, je vais ... campagne.

- a) au
- b) dans

c) à la

53. Vous avez ... enfants ?

a) les

b) l'

c) des

54. Elles sortent ... bureau à 18 heures.

a) du

b) de

c) au

55. J'arrive ... Paris et je repars demain en Italie.

a) aux

b) à

c) du

56. La voiture ... Pierre est dans la rue Jacob.

a) du

b) à

c) de

57. Je ... connais bien. Il habite à côté de chez moi.

a) le

b) la

c) les

58. Je ... trouve très sympas, Pierre et Marie.

a) le

b) la

c) les

59. Tu ... vois souvent, ta soeur ?

a) le

b) la

c) les

60. Elle est où, Dominique ? Je ... cherche partout.

a) le

b) la

c) les

61. Les Grosjean ? Non, je ne ... connais pas.

a) le

b) la

c) les

62. Vous ... prenez comment, votre café ? Avec ou sans sucre ?

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

63. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

64. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

65. Ce film? Je ... ai vu à la télé.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

66. J'ai reçu une lettre de mes parents mais je ne ... ai pas répondu.

- a) le
- b) lui
- c) les
- d) leur

67. Je ... ai dit de passer en fin de semaine.

- a) les
- b) la
- c) lui

68. Je connais bien André et Simon, je ... vois tous les jours au bureau.

- a) les
- b) leur
- c) le

69. Je ... ai parlé hier soir de mes projets de vacances.

- a) la
- b) les

c) leur

70. Ce film? Je ... ai vu à la télé.

a) le

b) lui

c) la